

Minutas de la reunión del Comité asesor de Head Start

5 de mayo de 2015 en Puget Sound ESD

1:30 a 2:40 p.m.

Miembros presentes: Jill Johnson, Claire Wilson, Maria Cruz, Lori Pittman

Miembros ausentes: Joanne Seng, Grace Ssebugwawa

Luba Bezborodnikova no podrá asistir a la reunión de junta de ESD el 20 de mayo, por lo tanto, se debe tomar una decisión en cuanto a si Lori debe asistir.

Revisión del Resumen ejecutivo – gobernanza compartida

A. Acciones del personal de aprendizaje a temprana edad

- a. No se habló de acciones del personal en la reunión del consejo de políticas del 18 de abril

B. Informes del programa de aprendizaje a temprana edad

- a. Todos los informes del programa se defirieron en la reunión del Consejo de políticas del 28 de abril y se presentarán el 19 de mayo en la reunión del Consejo de políticas.

C. Políticas del programa de aprendizaje a temprana edad

a. Aportación comunitaria y la política de quejas

- a. Esta es la política que el consejo de políticas tiene responsabilidad de operación. Esta política se genera y actualiza por el consejo de política y luego se aprueba. Después, de desarrollo y aprobación de política, el consejo de política le pide a la junta de ESD por su aprobación.
- b. El consejo de políticas genera esta política
- c. Lo que se cambió en la reunión del consejo de políticas del 28 de abril aparece en rojo en el documento vinculado
- d. Esta política también incluye procedimientos
- e. Lori cree que puede haber preguntas de los nuevos miembros de la junta
- f. Jill se siente segura de que lo entiende lo suficiente como para responder a las preguntas.
- g. Tenemos un conjunto de políticas de Aprendizaje a temprana edad, algunas reflejan las políticas de ESD, pero otras son específicas del programa.

Este punto fue examinado y aprobado en su totalidad por el Comité asesor de Head Start, y se recomienda la aprobación total de la Junta directiva.

D. Actualizaciones del programa

a. Calendario de reuniones del Consejo de políticas para 2015-2016

- a. John Welch había pedido una lista de las reuniones del consejo de políticas de 2015-16 con el fin de que los miembros de la junta que querían asistir, puedan planear su asistencia
- b. También hay reuniones informativas. Lori tendrá esas fechas disponibles para la junta antes del retiro de la junta de ESD en agosto.

b. Resultados de la revisión de concesión de Head Start 187

- a. Se repasaron las diapositivas de PPT que se presentaron en la reunión del consejo de políticas del 28 de abril
- b. Con el ciclo de concesión de 5 años, las revisiones que se llevaran a cabo serán mucho más cortas que las que hemos tenido en el pasado.
- c. No hubo deficiencias, 1 incumplimiento y 2 inquietudes

- d. El asunto de incumplimiento fue de un distrito escolar que ya había contratado a un personal y lo pasó a un puesto de Head Start pero no pudo presentar prueba de la indagación de los antecedentes al evaluador.
 - 1. El subcontratista siguió política del distrito escolar y no la política de Head Start
 - 2. La política de Head Start indica que no puede contratar personal hasta que se apruebe la indagación de los antecedentes
 - 3. Jill preguntó si se requieren las actualizaciones de las indagaciones de los antecedentes del personal actual.
 - 4. Lori respondió que si se presenta alguna información que haga que surjan preguntas, se presenta una solicitud en ese momento. No obstante, no es común.
- e. Las inquietudes fueron que no hay luz de emergencia en uno de los *portable* (salones portátiles) y no se completaron o no cumplieron las expectativas las listas de comprobación de seguridad y salud
- f. Esto fue solo la notificación de la Región X, los datos específicos vendrán más adelante y tendremos que hacer un plan de medidas correctivas.
- g. No habrá multa para ESD.
- h. Si el asunto de incumplimiento no se corrige de acuerdo a la fecha establecida, entonces podría pasar a deficiencia.
- i. Estos fueron subcontratistas que son parte de la concesión HS 187, algunos de los cuales son nuevos en los servicios de Head Start
- j. Se presentará un informe tan pronto como recibamos más información de la Región X

Estos puntos fueron revisados por el Comité asesor de Head Start el 5 de mayo de 2015.

E. Consejo de políticas

- a. El punto resaltante fue que el Consejo de políticas estuvo participando en la capacitación de equidad racial por el segundo mes consecutivo.
- b. Se presentará por lo menos una capacitación más fuera de la reunión del consejo de políticas por solicitud de los padres
- c. Jill alentó a Maria a que compartiera su experiencia en la reunión de la junta en cuanto a la participación en esta capacitación
- d. Hubo una conversación acerca de si toda la presentación de PowerPoint se debería vincular aquí
- e. Jill pensó que sería buena idea que toda la junta vea toda la Presentación de PowerPoint.
- f. Esto muestra cuánto cubre el consejo de políticas en sus reuniones mensuales

Estos puntos fueron revisados por el Comité asesor de Head Start el 5 de mayo de 2015.

F. Correspondencia

- a. Se revisó la carta de orientación para la concesión de coparticipación de la Región X EHS-CC
- b. No estamos presentando solicitud para dinero adicional
- c. Esto es solo para informar a la junta que recibimos esta carta

Este punto fue revisado por el Comité asesor de Head Start el 5 de mayo de 2015.

G. Otros temas / discusiones

- a.** Maria siente a veces que no puede hablar en las reuniones de la junta porque siempre hay tanto de que hablar en la Agenda que es abrumante.
- b.** Lori, Claire y Jill firmemente alentaron a Maria a que hablara e hiciera preguntas si no entiende algo o necesita que vayan más despacio
- c.** Jill indicó que los miembros de la junta quieren aporte de los padres que asisten a las reuniones de la junta.
- d.** Maria y Grace representan a los padres en los programas de aprendizaje a temprana edad
- e.** Lori comentó que las reuniones de la junta ESD parecen ser más tipo negocio con muchos temas en la agenda
- f.** Jill agregó que la voz de los padres es tan importante como la voz de los miembros de la junta en las reuniones de la junta.
- g.** De hecho, la junta se ha preguntado que por qué no hay más participación de los padres y estudiantes a los que les prestamos servicios en nuestros muchos programas, no solo aprendizaje a temprana edad.