

Minutas de la reunión del Comité asesor de Head Start

7 de abril de 2015 en Puget Sound ESD

De 2:00 a 3:05 p.m.

Presentes: Joanne Seng, Claire Wilson, Grace Ssebugwawa, Maria Cruz, Lori Pittman

Ausentes: Jill Johnson, ausencia justificada

Reflexiones sobre las reuniones de marzo

A. Nada para el Comité asesor de Head Start

B. Reunión de la Junta de ESD

- i. Los cambios que se pidieron acerca de los informes financieros se hicieron con el fin de que los informes estén claros tanto para los miembros del Consejo de políticas como de la Junta.

Revisión del Resumen ejecutivo – gobernanza compartida

A. Acciones del personal de aprendizaje a temprana edad

- a. Se repasó la presentación PPT de las acciones del personal
- b. Estos puntos fueron examinados y aprobados en su totalidad por el Comité asesor de Head Start, el 7 de abril de 2015, y se recomienda la aprobación total de la Junta directiva.

B. Informes del programa de aprendizaje a temprana edad

a. Informes financieros

- a. ¿Qué significa lo rojo y azul en los distintos informes?
- b. Lori averiguará y reportará lo determinado
- c. Cambios a los informes financieros
 1. Se agregó *Fecha en que se ejecutó el informe*
 2. *Fondos Gastados hasta el (fecha)*, se cambió para incluir fecha

b. Informe de la Participación de fuente no federal

- a. Ninguna pregunta

c. Informe de adquisiciones

- a. Ninguna pregunta

d. Inscripción de discapacitados

- a. La inscripción en cuanto a discapacidad está todavía debajo del 10%
- b. Lori reportó que es una preocupación y que se ha reportado a la Región X como parte del informe de inscripción que debemos entregar a la Región X.
- c. No es un asunto de cumplimiento formal en este momento.
- d. ECEAP no tiene el 10% de requisitos en sus normativas de desempeño.
- e. Grace se pregunta si los padres resisten ayuda por miedo a que se designe al niño como diferente.
- f. El personal de aprendizaje a temprana edad no puede remitir a un niño sin el consentimiento de los padres.
- g. A veces los padres están esperando que el personal note algo y les den ayuda en vez de buscar ayuda por sí mismos.
- h. El personal de aprendizaje a temprana edad está capacitado para darle apoyo a los padres en estas situaciones.

e. Informes de inscripción

- a. Ninguna pregunta

f. Informes de asistencia

- a. Estos informes siempre tienen un retraso de un mes
- b. La información podría haber cambiado desde que se ejecutó el informe

Estos puntos fueron examinados y aprobados en su totalidad por el Comité asesor de Head Start, el 7 de abril de 2015, y se recomienda la aprobación total de la Junta directiva.

C. Actualizaciones del programa de aprendizaje a temprana edad

a. Vigilancia del programa

- a. Lori le enviará a Joanne más puntos de conversación sobre vacunas, el proceso de detección y cronología.
- b. Grace preguntó cómo los centros se aseguran de que los niños sin hogar tengan la oportunidad de ser vacunados contra enfermedades contagiosas.
- c. Lori explicó que si un niño sin hogar no está vacunado, no podrá asistir a clase hasta que sea vacunado, pero que el personal de apoyo familiar tendría un plan para ayudar a la familia a encontrar a un médico para poner al niño al día con las vacunas (vea [Immunization Requirements Procedure](#))
- d. Si un niño muestra señales de enfermedad, se manda a casa para protegerlo a sí mismo y a otros.
- e. Si tiene una razón médica para no ser vacunado, se excluirá de la clase si muestra señales de enfermedad. Esto será una ausencia justificada. Si la ausencia va a ser larga, se podría anular la inscripción durante ese tiempo, pero se le pondrá de primero en la lista para regresar a clase una vez que esté suficientemente bien.
- f. La Ley estatal indica que no podemos obligarlos a vacunarse si tienen razones religiosas o médicas, pero no pueden asistir a clase si muestran señal de enfermedad.

Estos puntos fueron revisados por el Comité asesor de Head Start el 7 de abril de 2015.

D. Consejo de políticas

- a. Liderazgo con equidad
 - a. Esto es parte del compromiso de ESD de tener capacitación en equidad racial con los padres
 - b. Habrá más capacitaciones para los padres
- b. Principios de los datos
 - a. Cuando se presenta la información al Consejo de políticas, estos son los principios que le pedimos seguir al liderazgo de aprendizaje a temprana edad con el fin de que la información que se presente sea pertinente
- c. Se cubrió el puesto de la Junta ejecutiva
 - a. Miembro general de Head Start - Dana Clark

Estos puntos fueron revisados por el Comité asesor de Head Start el 7 de abril de 2015.

E. Correspondencia

- a. Se revisó el aviso o carta de otorgamiento para la concesión de Alianza con Early Head Start para el cuidado infantil

Este punto fue revisado por el Comité asesor de Head Start el 7 de abril de 2015

F. Otros temas y conversaciones

- a. Joanne planteó que debido a que todos los documentos y temas se discuten a fondo en el Consejo de políticas, y a que ella está presente en el Consejo de políticas, ¿debe la Junta repasar el mismo material tan a fondo?
- b. Lori recordó a los presentes que el Comité asesor se puso en marcha para proteger a ESD, con el fin de que cuando seamos examinados estemos alineados con lo que busca la Oficina de Head Start
- c. Joanne también mencionó que está impresionada con las habilidades que muestran los padres en el Consejo de políticas en su análisis de los informes y sus recomendaciones sobre cambios o mejoras

- d.** ¿Cómo podemos asegurar a OHS y a la Región X que estamos haciendo lo que necesitamos con fidelidad y que encaja con el sistema que tienen establecido?
- e.** En nuestros hallazgos, los revisores notaron que no ven suficiente contacto directo entre la Junta de ESD y la de Head Start, lo cual es la razón por la cual se creó el Comité asesor
- f.** Quizás de ahora en adelante, después de la reflexión de cómo este formato ha funcionado, es posible que decidamos cambiar el formato, quizás algo que se haga trimestralmente en vez de mensualmente
- g.** Ahora que el Consejo de políticas se puso al día con los informes, estas reuniones serán más cortas
- h.** Lori planteó el hecho de si debiera haber una conversación sobre cómo los miembros de la Junta de ESD que tengan más preguntas, pudieran obtener información si creen que necesitan más tiempo que lo que permiten las reuniones de juntas
- i.** ¿Se pueden enviar correos electrónicos y hablar de ello en las reuniones del Comité asesor?
- j.** Joanne mencionó que los miembros de la Junta están invitados a cualquiera de estas reuniones que seleccionen si quieren más información o quieren participar más.